

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 213 Кировского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 213)**

400032, г. Волгоград, пос. Веселая Балка, д.52.  
400020, г. Волгоград, п. им. С. Чекалина, 8а.  
dou213@volgadmin.ru

Телефон/факс: 8(8442)45-02-23  
Телефон/факс: 8(8442)45-09-25

Принята на педагогическом совете  
от 29 августа 2024 г. протокол № 3

Утверждаю:  
Заведующий МОУ детским садом № 213  
Л.В. Пашкова  
Приказ №110 от 30.08.2024г



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 213 Кировского района Волгограда». (далее - Учреждение).

1.2. Группа комбинированной направленности является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям – инвалидами и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы является:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)»;
  - Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
  - приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
  - приказ министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - действующе СанПин;
  - Устав Учреждения.
- 1.4. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе, индивидуальным образовательным маршрутам (для детей со статусом ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с рекомендациями ТПМПК).
- 1.5 Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, детей с ОВЗ, в том числе инвалида – это форма организации образовательного процесса, при которой дети обучаются вместе с детьми, имеющими норму развития.
- 1.6. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, в том числе инвалида), в соответствии с образовательными программами детского сада, разрабатываемыми им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.
- 1.7. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
  - осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среде нормально

- развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;
  - проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;
  - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
  - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
- 1.8. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа заведующего Учреждения.
- 1.9. Положение принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего Учреждением.
- 1.10. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.
- 1.11. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.
- 1.12. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Порядок комплектования комбинированной группы**

- 2.1 Зачисление детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего Учреждения на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.
- 2.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:
- дети с нарушениями речи;
  - дети с задержкой психического развития;
  - дети с иными ограниченными возможностями здоровья.
- 2.3. Зачисление вновь прибывших детей в указанную группу производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом заведующего Учреждения.
- 2.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.
- 2.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК, либо медицинской комиссии и при наличии свободных мест.
- 2.6. Дети, не имеющие статуса «дети – инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.7. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость может быть не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с ОВЗ.

2.8. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей).

2.9. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основного диагноза ребенка.

### **3. Организация деятельности комбинированной группы**

3.1. Комбинированная группа функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям – инвалидам и детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

3.3 Коррекционно-педагогическую помощь детям – инвалидам и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

### **4. Образовательный процесс в комбинированной группе**

4.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, адаптированной основной образовательной программой Учреждения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью (далее – Программы).

4.2. Программы Учреждения определяют содержание и организацию образовательной деятельности для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью группы комбинированной направленности составляется индивидуальный образовательный маршрут или Программа в соответствии с рекомендациями ПМПК.

4.4. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. Организация образовательной деятельности в комбинированной группе регламентируется Программами, годовым планом, в том числе индивидуальным

образовательным маршрутом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня, утверждёнными приказом заведующего Учреждением.

4.7. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

4.8. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с Программами обучения и индивидуальным планом работы;
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой воспитателя со специалистами и родителями;
- индивидуальное проведение мониторинга динамики развития воспитанников со статусом ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

4.9. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью.

## **5. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности**

### 5.1. Деятельность воспитателя.

5.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом – психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ и (или) инвалидностью с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации: индивидуальный учебный план ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью.
- в конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

#### 5.2. Деятельность учителя-логопеда:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью;
- на основе заключения ПМПК разрабатывает индивидуальные учебные планы ребёнка – инвалида и воспитанника с ОВЗ;
- планирует и организует целенаправленную коррекционно – педагогическую деятельность;
- разрабатывает график коррекционных занятий;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию: карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью; речевые карты, индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью; журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью; тетрадь для записей рекомендаций специалистам; тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями;
- в конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

#### 5.3 Деятельность учителя-дефектолога.

Учитель-дефектолог:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ (в том числе инвалида), или отстающими от возрастной нормы в форме подгруппой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- при необходимости с детьми с ОВЗ (в том числе инвалида) дополнительно проводит индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и заключением ПМПК;
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ (в том числе инвалида) в коллектив воспитанников группы ДОУ;
- консультирует воспитателей и всех специалистов ДОУ по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

Помогает педагогам в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ (в том числе инвалида);
- осуществляет преемственность в работе ДОУ и семьи;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами ДОУ по составлению и реализации индивидуальной карты психолого-педагогического сопровождения воспитанника;
- проводит совместные занятия с другими специалистами ДОУ (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем-логопедом).

#### 5.4. Деятельность педагога-психолога.

5.4.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.4.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе Учреждения и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации: индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью; карта психологического обследования воспитанников; план работы педагога – психолога; журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью; тетрадь для записей рекомендаций специалистам; заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования; журнал консультаций педагога-психолога; журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения); программа коррекционно - развивающих занятий;
- в конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

#### 5.5. Деятельность музыкального руководителя.

5.5.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.5.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре и др.);
- проведение отслеживания динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

5.6. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе комбинированной направленности образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательной деятельности группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий Учреждения знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

6.3. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности Учреждения.

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, коллективным и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать Программы с учетом особенности диагноза ребенка;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям Программ.

6.6. Педагогические работники имеют право на:



- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в Педагогическом совете;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;

6.8. Воспитанники имеют право:

- на обучение по Программам;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении; - удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных мероприятий.

6.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием программ, индивидуальными образовательными маршрутами.

6.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между Учреждением и родителями (законными представителями).

6.11. Обязанности Администрация Учреждения закрепляются в договоре, заключенном между Учреждением и родителями (законными представителями).

## **6. Документация**

6.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности, являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- приказ заведующего об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- образовательные программы ДОУ с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- коллегиальное заключение ПМПК с указанием рекомендаций для детей с ОВЗ;

- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности.

## **7. Руководство деятельностью группы**

7.1. Непосредственное руководство и контроль всей деятельности функционирования группы комбинированной направленности осуществляет заведующий МОУ детским садом № 213, который несет персональную ответственность в соответствии со своими функциональными обязанностями, предусмотренные трудовым договором и Уставом ДОУ.

7.2. Заведующий:

- обеспечивает своевременное комплектование группы комбинированной направленности;
- заключает договора между ДОУ и родителями (законными представителями);
- создает совместно с коллективом ДОУ климат психологического комфорта;
- формирует предметно-пространственную среду, другие необходимые условия для функционирования группы комбинированной направленности;
- взаимодействует с органами здравоохранения, другими учреждениями, осуществляющими поддержку медицинского сопровождения деятельности группы комбинированной направленности.

7.3. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

## **8. Механизм финансирования группы комбинированной направленности**

8.1. Расходы на содержание детей группы комбинированной направленности финансируются за счет средств местного бюджета.

8.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

8.3. установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.